



CURSO 2007/2008

PLAN DE ACTUACIÓN

Departamento Psicopedagogía

- **EVALUACIONES COLECTIVAS POR ETAPAS**

Para todos los grupos se utiliza la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADYG) en sus diferentes versiones para cada curso. El objetivo es valorar el rendimiento general para los cursos situados al principio de las etapas educativas claves: Year 2 como precursor de Primaria, Year 6 para Secundaria y Year 11 para el Bachillerato.

El BADYG es un conjunto de diferentes pruebas estandarizadas que evalúan las dimensiones de la inteligencia y permite determinar el potencial intelectual para compararlo con el rendimiento. Se trata de una prueba de barrido para:

- Comprobar el nivel general del grupo
- Detectar alumnos con dificultades

Para Y2 : BADYG A

Para Y6: BADYG E3.

Para Y11: BADYG M

- **ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

Para Y10 y Y11: Programa de orientación académica y profesional compuesto por:

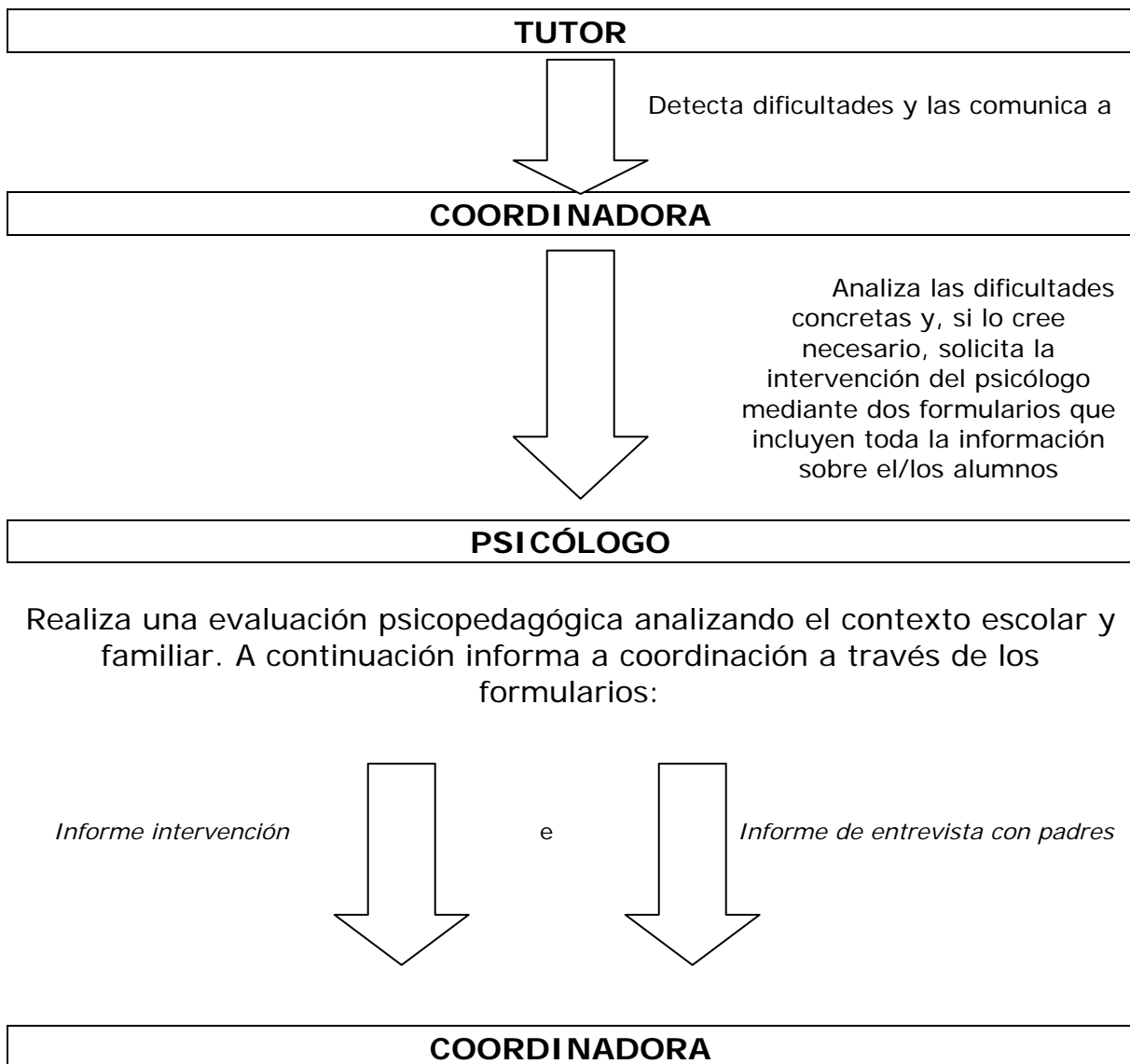
- Determinación de habilidades intelectuales, personales y sociales en cada alumno.
- Aportación a padres y alumnos de la información necesaria para la toma de decisiones académicas futuras.
- Consejo orientador en la toma de decisiones finales: elección de optativas, tipo de bachillerato, elección de carrera profesional...

- **ESTUDIO RELACIONES ENTRE ALUMNOS. SOCIOGRAMAS.**

Se realizan desde Diciembre a todos los cursos de Y3 a Y11 durante el horario escolar. Con los datos se realiza un mapa de las relaciones entre los alumnos: quienes trabajan mejor juntos, quienes se apartan del grupo, quienes son los más queridos...

- **PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN INTERNA**

Un alumno presenta dificultades académicas, emocionales o sociales



- **PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

1. Solicitud de la intervención del psicólogo ante uno o más alumnos con dificultades escolares.
2. Inicio de la evaluación.
 - 2.1. Análisis del entorno escolar: observación clase y en el patio, informe tutor y otros profesores...
 - 2.2. Entrevista personal con el alumno
 - 2.3. Administración de pruebas diagnósticas
 - 2.4. Análisis del entorno familiar: entrevista con padres
 - 2.5. Obtención de resultados y conclusiones
3. Inicio de la intervención
 - 3.1. Con las conclusiones obtenidas se diseña el plan de intervención y se propone el programa de tratamiento para el colegio y/o para casa.
 - 3.2. Con una periodicidad variable (según el tipo de intervención) se lleva a cabo un seguimiento del programa y sus resultados.

ORGANIGRAMA EDUCATIVO

- Coordinadora Educación Infantil: Dorcas Garret
- Coordinadora Ed. Primaria: Satinder Wright
- Coordinador Ed. Secundaria: Crish Hampton
- Coordinadora Bachillerato: Rhian Cross